

## Приложение 3

к ПООП по специальности

### **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Код и наименование профессии/специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика***

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 827 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Составители:  
педагогический коллектив ГАПОУ МО «ПЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ страницы</b>
Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Виды, формы, задачи и содержание деятельности	11
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	28
Раздел 4.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	30
Раздел 5.	Календарный план воспитательной работы	33

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: <u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 827.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3года 10 месяцев
Основные направления (модули) программы	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

	Модуль 4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся Модуль 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Модуль 6. Развитие творческих способностей Модуль 7. Экологическое воспитание Модуль 8. Интеллектуальное воспитание Модуль 9. Студенческое самоуправление и волонтерское движение
Исполнители программы	Директор, заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель спортивного клуба «Атлант», преподаватели, педагог-библиотекарь, воспитатель, заведующий учебным отделом, заведующий практикой, Студенческий Совет, законные представители, заместитель директора по ТО, заместитель директора по УПР, секретарь учебной части, социальные партнёры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания ориентирована на формирование личностных качеств **студента, гражданина**, составленных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Воспитание в профессиональной образовательной организации является одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ МО «ПЭК» решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО и с учётом требований работодателей. В ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику.

Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования должны быть различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определённого мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Меняющиеся требования работодателей находят своё отражение в перечне общих компетенций ФГОС СПО, которые являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО и в личностных результатах.

Общие компетенции формируются за счёт их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

В результате получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и/или программам подготовки специалистов среднего звена у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность, позволяющая ему обладать набором профессиональных и общих компетенций и быть готовым к выполнению профессиональных функций.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции, в том числе социально-личностные и индивидуальные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; бережно относящийся к живой природе (животному и растительному миру)	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11



Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями: Филиал концерна «Росэнергоатом» АО «Кольская АЭС», филиал АО «Атомэнергоремонт» «Колатомэнергоремонт», ООО «Кольская АЭС — Авто»</b>	
<b>«На шаг впереди»:</b> лидер в технологиях, знаниях и качествах, постоянно развивается и учится, старается сегодня работать лучше, чем вчера.	ЛР 18
<b>«Ответственность за результат»:</b> несет личную ответственность за результат своей работы и качество своего труда перед государством, отраслью, коллегами и заказчиками, предъявляет к себе самые высокие требования, оценивает не затраченные усилия, а достигнутый результат.	ЛР 19
<b>«Эффективность»:</b> всегда находит наилучшие варианты решения задач, эффективен во всем, что делает – при выполнении поставленных целей максимально рационально использует ресурсы компании и постоянно совершенствует рабочие процессы, находит самые эффективные решения.	ЛР 20
<b>«Единая команда»:</b> работает в команде единомышленников, что позволяет достигать уникальных результатов.	ЛР 21
<b>«Уважение»:</b> с уважением относится к заказчикам, партнерам и поставщикам, всегда внимательно слушает и слышит коллег вне зависимости от занимаемых должностей и места работы, уважает историю и традиции отрасли.	ЛР 22
<b>«Безопасность»:</b> безопасность – наивысший приоритет, в работе в первую очередь обеспечивает полную безопасность людей и окружающей среды, знает правила безопасности и выполняет их, пресекая нарушения.	ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы, определённых Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2021 г. № 996-р. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

### 2.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

**Цель:** Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и личностные результаты	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>• формирование уважения к русскому языку, как государственному языку Российской Федерации, уважения к символам</li> </ul>	Всероссийские, региональные, муниципальные конференции, семинары, форумы, конкурсы гражданско-патриотической тематики; военно-спортивные	- праздничные концертные мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы и памятным датам России; - конкурсы, викторины; - военно-спортивные	- тематические классные часы; уроки мужества; - викторины	- индивидуальные проекты; - тематические беседы; - конкурсы сочинений

	<p>государства: гербу, флагу, гимну Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения (см. модуль 9);</li> <li>• формирование у студентов неприятия идеологии терроризма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>• Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</li> </ul>	<p>игры; экскурсии по историческим местам родного края; митинги; участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.</p>	<p>игры, соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные гостиные, поэтические часы, конкурсы чтецов;</li> <li>- торжественные линейки;</li> <li>- акции;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- волонтерская деятельность гражданско-патриотической направленности</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## 2.2. Модуль «Духовное – нравственное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>• формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>• формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонента</li> <li>• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы проектов;</li> <li>• олимпиады по русскому языку, литературе, истории и т. д.</li> <li>• тематические конференции, семинары;</li> <li>• акции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные гостиные;</li> <li>• тематические уроки литературы, истории;</li> <li>• конкурсы чтецов, конкурс « Я - будущий родитель»;</li> <li>• викторины;</li> <li>• тематические беседы «День народного единства», «Международный день толерантности» и др.;</li> <li>• круглые столы;</li> <li>• информационные часы об особенностях характера, быта, культуры «Швеция и шведы», «Саамы – заповедный народ»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы «Нормы полоролевого поведения. Женственность. Мужественность», «Семья – это счастье», «Конфликты и способы их разрешения» и т. д.;</li> <li>• информационно-музыкальные часы «Они добились успеха» (к Международному дню инвалидов);</li> <li>• беседы и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах</li> </ul>

	инвалидам; • содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных		• ярмарки «Игры на Масленицу»; • праздничные концертные программы «День матери»; • дискуссии и др.		
--	--	--	--	--	--

### 2.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению обучающихся, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>формирование в детской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие обучающихся в муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ежегодная Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК» (по различным видам спорта);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематические классные часы (пропаганда ЗОЖ, здоровое питание, профилактика алкоголизма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные беседы педагогов о здоровом образе жизни с отдельными обучающимися;</li> <li>участие</li> </ul>

	<p>семейной среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; развитие культуры здорового питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;</li> <li>• развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>• предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями обучающихся;</li> <li>• вовлечение обучающихся в массовые общественно-спортивные мероприятия</li> </ul>	<p>спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональные научно-практические конференции, семинары;</li> <li>• Всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы бесплатных спортивных секций;</li> <li>• развитие спортивной инфраструктуры и повышение эффективности её использования;</li> <li>• организация дружеских соревнований между обучающимися, педагогами и законными представителями;</li> <li>• проекты на темы физической культуры, спорта, здорового образа жизни, здорового питания;</li> <li>• тематические викторины, конкурсы, дискуссии, деловые игры и др.;</li> <li>• правовое просвещение обучающихся и их законных представителей,</li> <li>• показательные тренировки по различным видам</li> </ul>	<p>наркомании и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки здоровья;</li> <li>• тематические родительские собрания;</li> <li>• дискуссии, диспуты, викторины, деловые игры, беседы, конкурсы, семинары и т. д. на тему ЗОЖ;</li> <li>• уроки по тематике ЗОЖ в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Биология», «БЖ» и др.</li> </ul>	<p>обучающихся в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах проектных работ, дискуссиях, викторинах и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их законными представителями целью оказания психолого-педагогической поддержки</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

			спорта; • беседы «О возможностях самореализации для молодёжи города»; • организация проведения социально- психологического тестирования; • реализация программы жизнестойкости подростков «Я – смогу!»		
--	--	--	--	--	--

#### 2.4. Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся, создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их законных представителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 6 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,	• профилактика правонарушений и обеспечение правовой	• Круглые столы, семинары по обмену опытом работы между	• диагностическая работа по созданию банка данных	• тематические классные часы по способам	• консультативная работа с отдельными обучающимися;

<p>ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23</p>	<p>защиты молодёжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое просвещение;</li> <li>• выявление студентов с девиантным поведением, находящихся в ТЖС, малообеспеченных и т. д., нуждающихся в социальной, психолого-педагогической помощи;</li> <li>разработка и реализация программ индивидуальной реабилитации;</li> <li>• организация психолого-педагогической и социальной помощи студентам и их законным представителям;</li> <li>• организация консультативной работы с законными представителями и студентами;</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников в области воспитания;</li> <li>• разработка и реализация программ, направленных на оказание помощи несовершеннолетним в социальной адаптации, профилактики суицидального, агрессивного поведения, буллинга и т. д.;</li> </ul>	<p>социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами учебных групп, заместителями директора по УВР и заведующими УВО по работе с обучающимися с девиантным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совещания в Министерстве образования и науки Мурманской области по профилактике правонарушений;</li> <li>• участие заведующего УВО в заседаниях Антинаркотической, Антитеррористической комиссий, КДНиЗП, Комиссии по профилактике правонарушений муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией</li> </ul>	<p>обучающихся с девиантным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</li> <li>• выявление, учёт и психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• мероприятия в рамках реализации программ социальной адаптации (студентов 1-го курса обучения, детей-сирот), профилактики суицидального поведения; индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на</li> </ul>	<p>разрешения конфликтных ситуаций, преодолению стресса, построению перспективы личностного развития, «кибербуллинг» и т. д.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы, дискуссии, походы, субботники и т. д.;</li> <li>• Мастер-класс «Мой богатый внутренний мир»;</li> <li>• вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности</li> <li>• групповые родительские собрания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное консультирование законных представителей, педагогических работников;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы;</li> <li>• коррекционно-развивающие индивидуальные занятия;</li> <li>• тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их законными представителями;</li> <li>• изучение условий проживания студентов: посещение семей, составление актов обследования ЖБУ</li> </ul>
-------------------------------	--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация родительского всеобуча;</li> </ul>		<p>различных видах профилактического учёта: тренинги, групповые занятия, игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор документов, подтверждающих нахождение студентов в трудной жизненной ситуации и/или относящихся к определённым категориям: детям-сиротам, инвалидам, малообеспеченным и т. д.</li> <li>• заседания Совета по профилактике правонарушений;</li> <li>• методическая работа в рамках Цикловой комиссии по организации воспитательной работы;</li> <li>• общие тематические родительские собрания по вопросам воспитания студентов и правового просвещения</li> </ul>		
--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

## 2.5. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

**Цель:** воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно-развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<b>Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры</b>					
ОК 3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» - чемпионат по проф. мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т. д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки профессиональной направленности;</li> <li>• субботники, трудовые десанты, дежурства;</li> <li>• ежегодное мероприятие «Посвящение в профессию»;</li> <li>• выставки творческих работ обучающихся и преподавателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодёжи», «Профессиональная этика и профессиональный рост»;</li> <li>• диспуты, деловые игры по профилю подготовки;</li> <li>• изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личного портфолио обучающегося;</li> <li>• индивидуальное консультирование педагогами обучающихся по вопросам профессионального определения с учётом их индивидуальных особенностей и интересов;</li> <li>• оформление стендов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс «Профессия в лицах» и т. д.</li> <li>• Всероссийский урок трудовой доблести</li> </ul>		мастерских ГАПОУ МО «ПЭК»	<p>по профилю подготовки в мастерских и кабинетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности;</li> <li>• выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях</li> </ul>
<b>Раздел 2. Развитие системы социального партнёрства и наставничества</b>		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15 – 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>• адаптация имеющихся в ГАПОУ МО «ПЭК» профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ регионального рынка труда;</li> <li>• анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам;</li> <li>• участие в проекте «Неделя без турникетов»;</li> <li>• проекты на социально-значимые темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с социальными партнёрами, с представителями трудовых династий, выпускниками ГАПОУ МО «ПЭК», ветеранами труда, представителями бизнеса, сотрудниками Центра занятости населения и т. д.;</li> <li>• круглые столы, обучающие семинары по темам «Как найти работу», «Как написать резюме»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая подготовка обучающихся в мастерских ГАПОУ МО «ПЭК» и предприятиях города (прохождение студентами учебной и производственной практики);</li> <li>• экскурсии (в том числе виртуальные), на предприятия/организации и по профилю реализуемых профессий и специальностей;</li> <li>• участие в проведении/посещении территориальных ярмарок вакансий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоустройство (временная или постоянная работа, в том числе в каникулярный период);</li> <li>• выполнение различных ролей в программах по наставничеству;</li> <li>• выполнение профессиональных кейсов</li> </ul>

			«Собеседование с работодателем. Типичные ошибки» и т. д.	учебных и рабочих мест и пр.	
<b>Раздел 3. Развитие молодёжного предпринимательства</b>		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции;</li> <li>• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• формирование Soft Skills навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО;</li> <li>• мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся;</li> <li>• участие обучающихся в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</li> <li>• олимпиады, конкурсы по финансовой грамотности и предпринимательству, в том числе чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>• дни/недели правовой и финансовой грамотности, предпринимательству;</li> <li>• студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;</li> <li>• встречи обучающихся с успешными предпринимателями, сотрудниками банков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые встречи с успешными предпринимателями, бизнес-экспертами и т. д.;</li> <li>• организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей;</li> <li>• видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы, викторины и т. д. по тематике финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству;</li> <li>• участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</li> <li>• Участие в проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и т. д., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» / «Финансовая грамотность»</li> </ul>

		/ «Финансовая грамотность»	• информационное сопровождение проводимой работы на официальном сайте колледжа, в группе в социальной сети «ВКонтакте»		
--	--	----------------------------	--	--	--

## 2.6. Модуль «Развитие творческих способностей» «Культурно-творческое воспитание»

**Цель:** развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и осуществлении различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>• развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>• воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>• развитие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы профессионального мастерства и творческой направленности;</li> <li>• фестивали;</li> <li>• практические конференции и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы чтецов, проектных работ, стенгазет, плакатов, костюмов, декоративно-прикладного творчества, видеороликов и т. д.</li> <li>• концерты;</li> <li>• флешмобы;</li> <li>• акции;</li> <li>• игровые программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованные представления;</li> <li>• защита творческих и социальных проектов;</li> <li>• беседы, дискуссии «Конкурентоспособность и творческое мышление» и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций, видеороликов;</li> <li>• участие в мероприятиях творческой направленности</li> </ul>

	видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; • участие в культурной жизни ПОО, города, региона				
--	--	--	--	--	--

## 2.7. Модуль «Экологическое воспитание»

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 4, ОК 7. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>развитие интеллектуальных и практических умений по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность</li> <li>Всероссийский экологический диктант;</li> <li>Всероссийские, региональные экологические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодные субботники «Зелёная весна» и др., по наведению порядка на прилегающей к ГАПОУ МО «ПЭК» территории с участием всех студенческих групп;</li> <li>тематические выставки по экологии края;</li> </ul>	В рамках месячника по охране лесов от незаконных рубок, Международного дня леса: <ul style="list-style-type: none"> <li>тематические классные часы;</li> <li>викторины;</li> <li>конкурсы проектных работ, плакатов видеопрезентаций и т. д.;</li> <li>учебные занятия в рамках дисциплины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анкетирование;</li> <li>вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность, проектную, исследовательскую деятельность</li> </ul>

	изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	конкурсы	• викторины; • неделя экологии; • конкурсы проектных работ, плакатов, фотографий, презентаций и т. д.	«Экология»; • прогулки на природу, наблюдения; • экологические игры	
--	---	----------	---	---	--

## 2.8. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

**Цель:** формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющееся результатом системного учебного, профессионального культурного развития.

**Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<b>Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций</b>					
ОК 2 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	• Развитие основных навыков и базовых грамотностей:	• Проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной	• Предметные недели; • конкурсы проектных, творческих работ,	• Тематические классные часы по вопросам интеллектуальной	• Индивидуальная помощь

	управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	направленности; • конкурсы творческих/исследовательских работ; • Всероссийские диктанты; • Всероссийские конкурсы сочинений; Всероссийские, региональные конференции, квесты и т. д.	социальной рекламы	работы студентов; • конкурсы проектных, исследовательских работ различной тематики в рамках изучаемых учебных дисциплин	обучающимся при подготовке к конкурсным мероприятиям; • вовлечение обучающихся в участие в конкурсных мероприятиях
<b>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</b>		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 9, ОК 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21	• Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.	• Проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере; • конкурсы профессионального мастерства	• Тематические недели: недели специальностей/профессий, иностранных языков, общепрофессиональных учебных дисциплин; • конкурсы творческих работ профессиональной направленности; • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	• встречи с представителями Центра занятости населения; • беседы о потребностях рынка труда в г. Полярные Зори и Мурманской области • индивидуальные проекты; • конкурсы профессиональной направленности; • экскурсии (в том числе виртуальные), на предприятия/организации по профилю реализуемых профессий	• Индивидуальная помощь обучающимся при подготовке к конкурсным мероприятиям; • вовлечение обучающихся в участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности



				и специальностей	
--	--	--	--	------------------	--

## 2.9. Модуль «Студенческое самоуправление и волонтерское движение»

**Цель:** формирование у обучающихся активной гражданской позиции

**Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Задачи, формируемые общие компетенции, личностные результаты и формы работы.*

Формируемые ОК и ЛР	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</li> <li>формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, обдуманно принимать решения, брать на себя обязанности и нести ответственность за их выполнение;</li> <li>развитие логичности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студенческие и/или волонтерские слёты, форумы, конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заседания Студенческого Совета, заседания Совета общежития;</li> <li>Участие членов Студенческого Совета в работе комиссий колледжа: Стипендиальной комиссии, бракеражной Комиссии, Комиссии по урегулированию споров, Комиссии по отнесению студентов к категории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение обязанностей старосты, заместителя старосты группы, члена ред. коллегии, ответственного за спорт. деятельность и др., выполнение отдельных поручений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение обязанностей председателя, секретаря Студ. Совета, председателя, секретаря Совета общежития, ред. коллегии, и др. ролей</li> </ul>

	<p>креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание волонтерского отряда (приказ о создании);</li> <li>• вовлечение студентов в волонтерскую деятельность;</li> <li>• официальное создание Совета общежития (разработка Положения, приказ)</li> </ul>		<p>находящихся в трудной жизненной ситуации, Совета профилактики правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие собрания/конференции студентов;</li> <li>• организация, подготовка и проведение отдельных внутриколледжных мероприятий: День учителя, Международный женский день, День защитников Отечества и др.;</li> <li>• заседания волонтерского отряда, разработка плана работы на год (после создания);</li> <li>• реализация волонтерских проектов, акций и т. д.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. « 996-р»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учётом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.);
- Национальный проект «Экология», утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);
- Национальный проект «Культура», утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
- Национальный проект «Демография», утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт норма жизни» и др.)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего учебно-воспитательным отделом, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, куратора/мастера п/о, воспитателя, преподавателей, заместителя директора по ТО, заместителя директора по УПР,

заведующего учебным отделом, заведующего практикой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

*В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.*

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах (личное портфолио);
- оценка собственного продвижения, личностного развития (личное портфолио);
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (ежемесячный мониторинг посещаемости занятий, сведения о результатах успеваемости за полугодие (готовятся куратором, результаты сообщаются студенту);
- уровень ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (наличие академических задолженностей – низкий уровень ответственности, успевает по всем предметам, средний балл от «3» до «4»; - средний уровень, успевает по всем предметам, принимает участие в олимпиадах, конкурсах по предметам

общеобразовательного и профессионального циклов, средний балл от «4» до «5» - высокий уровень ответственности);

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе (личное портфолио);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (личное портфолио);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде (характеристика студента);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (характеристика студента);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (характеристика студента, личная волонтерская книжка);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (личная волонтерская книжка);
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества (характеристика, мониторинг участия в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах личная волонтерская книжка);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону (отсутствие допущенных правонарушений, мониторинг участия в мероприятиях по правовому просвещению);
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (результаты мониторинга);
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (результаты мониторинга);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (мониторинг участия);
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан (личная волонтерская книжка);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (личная волонтерская книжка, мониторинг участия в мероприятиях, конкурсах, конференциях экологической направленности, личное портфолио студента);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (отсутствие вредных привычек, мониторинг участия в спортивных мероприятиях, занятие в спорт. секциях, сдача норм ВФСК ГТО, волонтерство в спортивной деятельности);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (средний балл по предмету «Информатика и ИКТ не ниже «4», участие в олимпиадах, конкурсах, проектных работах по предмету);

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (участие в предметных неделях по экономике, финансовой грамотности, конкурсах, проектных работах и т. д., личное портфолио достижений).

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
(наименование)

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**  
на период 2021-2022 уч. г.

**Полярные Зори, 2021**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2020-2021 уч. год	Работа по выявлению студентов, относящимся к льготным категориям граждан, в целях предоставления им права на бесплатное (льготное) питание	Студенты 1-4 курс		Социальный педагог, кураторы	
<b>АВГУСТ 2021</b>					
30.08.2021	Заседание ЦК по ОВР: рассмотрение плана работы на 2021-2022 уч. год, др. вопросы	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
30.08.2021	Педагогический совет: (утверждение Программ, составов комиссий на 2021-2022 учебный год)	Педагогический коллектив	23 кабинет	Директор Шевченко Д. В.	
До 30.08.2021	Акция «Помоги пойти учиться»: выявление студентов, не приступивших к обучению, выяснение причин отсутствия, помощь	Несовершеннолетние студенты		Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	
<b>СЕНТЯБРЬ 2021</b>					
В течение года	Проведение соревнований в рамках IV Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: - пятиборье ГТО (юноши, девушки); - мини-футбол (мяч для футзала)	Команды студентов	Спортивный зал, тренажёрный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 21
В течение года	Участие студентов в олимпиадах по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, проектных работах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.	Студенты 1-4 курс		Преподаватели, мастера п/о	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 4
1 раз в квартал	День именинника: поздравление, чаепитие, игровая программа	Студенты, прожив. в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ЛР 13, ЛР 21
Сентябрь	Реализация Программы социальной адаптации	Студенты	Библиотека	Педагог-психолог,	ЛР 2, ЛР 3

2021	студентов 1-го курса обучения (занятие 1) Реализация Программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (занятие 1)	1 курс		социальный педагог	
Сентябрь 2021	- Проведение работы с законными представителями и студентами, направленной на создание позитивной установки на участие в СПТ и уменьшение кол-ва отказов; - консультирование студентов и их законных представителей по вопросам проведения СПТ; - сбор согласий/отказов на участие в СПТ.	Студенты 1-3 курс, законные представители и	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9
В течение года	- Соревнования в рамках 58 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций (МОЦДО «Лапландия»); - Соревнования в рамках 25 Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Полярные Зори (Отдел по ФКиС г. Полярные Зори); - Соревнования среди педагогов и сотрудников колледжа: настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, дартс.	Сборная команда	Спортивный зал, тир, тренажёрный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
Сентябрь 2021	Вечер знакомств «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Посвящение в жильцы»			Воспитатель общежития	ЛР 2, ЛР 3
Сентябрь 2021	Фотоквест в рамках Всероссийского проекта моногородов «Прошагай город»	Члены волонтерского отряда	г. Полярные Зори Мурманской области	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 21

01.09.2021	Мероприятия, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года: 1. Торжественная линейка 2. Открытый урок в рамках 2-го федерального просветительского марафона «Новое знание» 3. Классный час: - анкетирование студентов 1-го курса обучения; - выбор активов учебных групп; - ознакомление с правилами поведения в колледже; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, аудитории	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
До 15.10.2021	Комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Подросток» (по отдельному плану)	Несовершеннолетние студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2, ЛР 3
01.09.2021-03.09.2021	Открытые онлайн-уроки в рамках 2-го федерального просветительского марафона «Новое знание»	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по ТО Лешкова О. В. Преподаватели	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18
01.09.2021 – 30.09.2021	- Посещение фотовыставки «Непокорённый Ленинград»; - Посещение выставки работ Юлии Киселёвой «Чудеса акварели»	Студенты 1-4 курс	ГДК	Воспитатель общежития, кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
02.09.2021 – 09.10.2021	Посещение фотовыставки «Мозаика моря», посвящённой Международному дню моря	Студенты 1-4 курс	ГДК	Воспитатель общежития, педагог-организатор, кураторы	ЛР 11
02.09.2021 16.15	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа: - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК»; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие	Директор, заведующий УВО, комендант, воспитатель; инспектор ПДН Шевченко Л. С. МО	ЛР 2, ЛР 3

	окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - ознакомление с Законом Мурманской области № 1888-01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»; - встреча студентов с представителем МО МВД России «Полярнозоринский», инспектором ПДН: «Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», преступления имущественного характера			МВД России «Полярнозоринский»	
Сентябрь 2021	Экскурсии по г. Полярные Зори: знакомство с городом, основные объекты социальной инфраструктуры	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	г. Полярные Зори Мурманской области	Воспитатель, волонтерский отряд «Союз 18»	ЛР 2
03.09.2021	День окончания Второй мировой войны (03.09.1945): размещение информации на сайте колледжа <a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a> и в социальной сети «ВКонтакте»	Студенты 1-4 курс	<a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5
Сентябрь 2021 (по согласованию)	День солидарности в борьбе с терроризмом: - беседа с просмотром короткометражного видеофильма по профилактике терроризма. Выступление подполковника в отставке специального подразделения «Касатка» управления ФСБ по Мурманской области Арькова П. А.; - ситуационно-психологическая игра «Помоги предотвратить теракт».	Студенты групп КРИП 1	Точка Кипения г. Полярные Зори	Руководитель «Точки Кипения», заведующий УВО	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
03.09. – 10.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом: групповые классные часы, ознакомление с инструкцией «О противодействии терроризму»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы/мастера п/о	ЛР 3, ЛР 7
03.09.2021 12.00	Городской Митинг «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Площадь Героев лётчиков	Педагог-библиотекарь, кураторы/мастера	ЛР 3, ЛР 7

				п/о	
04.09.2021 - 07.09.2021	В рамках федерального проекта «Чистая Арктика» региональная экологическая акция «Чистая Арктика: от родника до океана»: - Экологический урок: чистая Арктика – в наших руках»; - классный час «Путешествие в Арктику»; - Акция «Чистый берег»	Студенты 1 курс, Студенческий Совет	46 кабинет, Парк «Наш парк» г. Полярные Зори	Преподаватель Войнич Е. А.	ЛР 10, ЛР 21, ЛР 23
06.09.2021 – 10.09.2021	Неделя безопасности Российской Арктики: - Тематические уроки по ОБЖ и БЖ; - классные часы «Ознакомление с Памяткой по гражданской обороне»	Студенты 1-4 курс	31 кабинет	Преподаватель ОБЖ, БЖ; кураторы/мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22
07.09.2021 11.40	Неделя безопасности Российской Арктики: Открытое занятие по гражданской обороне, организуемое Сектором гражданской защиты г. Полярные Зори	Студенты КРИП 1	«Точка Кипения»	Соц. педагог, педагог- психолог	ЛР 1, ЛР 2
08.09.2021	Международный день распространения грамотности. Размещение информации на сайте колледжа <a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Студенты 1-4 курс	<a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Педагог-библиотекарь	ЛР 18, ЛР 2
12.09.2021 13.00	Городская Акция-митинг к международному Дню памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Площадь Героев лётчиков	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
15.09. – 01.10.2021	Конкурс плакатов «Моя профессия»	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 21
16.09.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия», акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях	Студенты 1-2 курс	46 кабинет	Преподаватель Войнич Е. А.	ЛР 18
16.09.2021 18.00	Общее родительское собрание: - Представление кураторов учебных групп.	Законные представител	Библиотека	Директор, соц. педагог, педагог-	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры социальной поддержки студентов.</li> <li>- О проведении социально-психологического тестирования.</li> <li>- О реализации рабочих программ воспитания.</li> <li>- Профилактика «буллинга» среди студентов, профилактика суицидального поведения.</li> </ul>	и студентов 1 курса		психолог, кураторы	
17.09.2021	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов «Короткий метр»	Студенты 1-3 курс	МБУК ГДК, малый зал	Педагог-организатор, воспитатель, Студ. Совет, Совет общежития, волонтерский отряд «Союз 18»	ЛР 2
21.09.2021	Международная акция «Единый час духовности «Голубь мира»	Студенты 1-4 курс	Площадь Героев лётчиков	Педагог-организатор, Студ. Совет, волонтерский отряд «Союз 18».	ЛР 2, ЛР 3
24.09.2021	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Команда студентов (6 чел.)	г. Ковдор	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 21
27.09.2021	Всемирный день туризма (27.09.) размещение информации на сайте колледжа <a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a> и в социальной сети «ВКонтакте»	Студенты 1-4 курс	<a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Педагог-библиотекарь	ЛР 9
29.09.2021	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
30.09.2021	Совет профилактики правонарушений	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
<b>ОКТАБРЬ 2021</b>					

Октябрь 2021	<p>Реализация Программы социальной адаптации студентов 1-го курса обучения (занятие 2 «Тренинг адаптивности и личностного роста»)</p> <p>Реализация Программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (занятие 2)</p> <p>Реализация Программы формирования жизнестойкости подростков «Я – СМОГУ!» (участники – несовершеннолетние, состоящие на проф. учёте)</p> <p>Занятие 1 «Знакомство. Выяснение ожиданий. Осмысление собственной картины мира»</p>	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Октябрь 2021	IV Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: соревнования по настольному теннису (команды – 2 чел.)	Команды студентов	Тренажёрный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
Октябрь 2021	<p>Классные часы:</p> <p>Просмотр документального фильма «Гранд Макет Россия» (2-3 курс)</p> <p>- Конфликты и способы их разрешения (1-2 курс)</p> <p>- Меры ответственности за жестокое обращение с животными (1-2 курс)</p>	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 10
Октябрь 2021	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Студенты 1-3 курс	46 кабинет	Войнич Е. А.	ЛР 10, ЛР 2
01.10.2021 – 08.10.2021	Проведение социально-психологического тестирования студентов	Студенты 1-3 курс	21,22 кабинет	Заведующий УВО, педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 9, ЛР 2
01.10.2021	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты, посвящение в профессию», приуроченное к 81-ой годовщине профтехобразования (2 октября). Подведение итогов конкурса плакатов: «Моя профессия».	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, кураторы уч. групп 1 курса	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21
01.10.2021	Международный день пожилых людей. Волонтерская	Студенческий		Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 7

	акция	Совет, Волонтёрский отряд «Союз 18»			
04.10.2021	Всемирный день защиты животных: «Листая Красную Книгу»	Студенты 1 курс	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»  Педагог-организатор	ЛР 10
05.10.2021	День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя: - Торжественная линейка (открытие/закрытие дня самоуправления). - В качестве преподавателей и др. сотрудников-студенты колледжа. - Праздничный концерт для педагогов	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, библиотека	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь, Студенческий Совет	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 21
05.10.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Дню учителя.	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Студенческий Совет	ЛР 18, ЛР 2
07.10.21 – 16.10.21	Всероссийская акция «Интернет и дети». Тематические уроки	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Акопян И. Р. Кабалдаева А. С.	ЛР 2, ЛР 10
11.10.2021	Встреча с представителями Отдела культуры, спорта и молодёжной политики «О возможностях самореализации для молодёжи города Полярные Зори»; «Точка Кипения».	КРИП 1, ДОУ 1	Библиотека	Педагог- организатор, руководитель «Точки Кипения» г. Полярные Зори	ЛР 2
12.10.21 – 30.10.21	Конкурс плакатов, декоративно-прикладного творчества, слесарного искусства «Хэллоуин»	Студенты 1-4 курс	Холл 3 этаж	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 13
12.10.2021	Встреча с представителем ОСТГ г. Полярные Зори, мастер-класс «Как грамотно составить резюме»	МКИП 4, МСР 3	Библиотека	Зам. директор по УПР Цветкова М. Н.	ЛР 4, ЛР 18
17.10.2021	Беседа «Безопасность на железной дороге. Правила поведения на ж/д транспорте»	Студенты КРИП 1, МСР	Библиотека	Инспектор ПДН линейного отделения	ЛР 3, ЛР 23



		1		полицей по ст. Кандалакша И. В. Шиговдинова, педагог-организатор	
18.10.21 – 22.10.21	Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»: - экскурсии на предприятие АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»	КРИП 2 МКИП 4; МСР 3		Заведующий практикой Спицына А. С., кураторы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18
18.10.2021	Военно-патриотическая игра, посвящённая 76-летию освобождения Заполярья (команды по 3- 4 чел.)	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21
19.10.2021	Патриотическая акция "Я помню! Я горжусь!", посвященная годовщине разгрома немецко-фашистских войск в советском заполярье	Студенты 2-4 курс	МБУК ГДК	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь, волонтерский отряд «Союз 18», Студ. Совет, Совет общезития	ЛР 1, ЛР 2
20.10.2021 14.00	Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Влияние на здоровье человека алкогольных напитков и наркотических веществ. Последствия употребления. - Административная ответственность за совершение правонарушений - Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.)	Студенты групп КРИП 1, ДОУ 1, ЭМ 1	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: Прокуратуры, КДН и ЗП, МО МВД России «Полярнозоринский », ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
21.10.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок: финал	Студенты 1-2	Учебные	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 9

	Всероссийского этапа конкурса Казачьей молодёжи г. Ростов-на -Дону	курс	кабинеты		
22.10.2021	Молодежный форум «Новый формат»	Волонтёрский отряд «Союз 18»	МБУК ГДК, малый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 21
25.10. – 29.10.2021	Просмотр документального фильма о музее «Гранд Макет Россия»	Студенты 2-3 курс	22, 23 кабинеты	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
27.10.2022	Выступление инспектора по безопасности ДД отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»: «Правила ДД для пешеходов, велосипедистов и водителей скутеров. Меры ответственности за управление транспортным средством не имея права управления данным ТС. О необходимости использования световозвращающих элементов.	Студенты 2 курс	Библиотека	Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский» Педагог-библиотекарь	ЛР 3, ЛР 23
27.10.2021	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
28.10.2021	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ 2021</b>					
Весь период	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: Занятие № 2 «Самодиагностика». Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: занятие № 3 Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: занятие 3	Студенты 1 курс, студенты, состоящие на проф. учёте	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Весь период	Оформление и размещение в общежитии колледжа стенда «Принципы и нормы здорового образа жизни»		Общежитие	Воспитатель общежития, Совет общежития	ЛР 9

Ноябрь 2021	Классные часы: - О необходимости использования световозвращающих элементов (мониторинг); - правила здорового питания	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, ЛР 9
Ноябрь 2021	IV Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: соревнования по волейболу (юноши, девушки)	Команды студентов	Спортивный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
03.11.2021	Единым духом мы сильны! Информационный час. Ко Дню народного единства – 4 ноября	Студенты МСР 1, ТСН 1, ЭМ 1		Педагог-библиотекарь, Бадакова С. В.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
04.11.2021	«День народного единства», торжественная линейка	Студенты, 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
08.11.2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Информация на сайт.	Студенты, 1-4 курс	<a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
10.11.21 – 30.11.21	Оперативно-профилактическая операция «Месячник «SOS» (комплекс мероприятий по отдельному плану)	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. УВО, сотрудники УВО, Волонтерский отряд «Союз 18»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
10.11.2021 – 30.11.2021	Классные часы с просмотром мультипликационных фильмов антинаркотической тематики	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9
10.11.21	Открытое занятие по гражданской обороне, организуемое Сектором гражданской защиты г. Полярные Зори	МСР 1, ТСН 1	«Точка Кипения»	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2
10.11.2021	Встреча-семинар «Как вести себя на собеседовании» с представителем ОСТГ г. Полярные Зори	Студенты МКИП 4, МСР 3	Библиотека	Зам. директора по УТР Цветкова М. Н.	ЛР 4, ЛР 22
Ноябрь 2021	- Тематические уроки литературы, посвященные 200 – летию со дня рождения Ф. М. Достоевского (11 ноября)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Кузнецова С. В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11

	- Тематические уроки русского языка, посвящённые 220-летию со дня рождения В. И. Даля				
15.11.2021	«Всероссийский День призывника»: - торжественная линейка, с выступлением представителя Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому р-ам и г. Полярные Зори	Студенты, 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 2
15.11.2021	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты, 1 -4 курс	Тир	Преподаватель организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
15.11.2021	Соревнования по настольному теннису «А ну-ка, мальчишки!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 9, ЛР 21
16.11.21	К Международному дню толерантности – 16 ноября: - просмотр видеofilmа «Международный день толерантности»; - Информационный час «Швеция и шведы. Особенности характера, быта, культуры»	Студенты КРИП 1, ДОУ 1	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
16.11.21 – 22.11.21	Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	47 кабинет	Носкова Е. И.	ЛР 2, ЛР 14
17.11.21	Международный день студентов (17 ноября). Квест-игра	Команды студенты 1-4 курс, по желанию	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 21
18.11.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок, тема: «Нюрбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	Студенты 2-3 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Преподаватели	ЛР 2
18.11.2021 14.00	Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Влияние на здоровье человека алкогольных напитков и	Студенты групп ТСН 1, МСР 1 студенты, состоящие на	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: Прокуратура, КДН и ЗП, ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России, МО МВД России	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

	наркотических веществ. Последствия употребления. - Административная ответственность за совершение правонарушений - Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.)	проф. учёте		«Полярнозоринский»	
Ноябрь 2021г.	В рамках 2021 г. – года науки и технологий: тематические уроки физики, посвящённые 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова (19 ноября)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Баронов В. В.	ЛР 18
20.11.21	Молодежный фестиваль кавер- исполнителей «Минута славы»	Студенты 1-4 курс (по желанию)	МБУК ГДК, малый зал	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 11, ЛР 13
24.11.21	Конкурс проектных работ. Номинации: «История создания Российского этнографического музея»; «Известные историки-этнографы и их вклад в создание музея»; «Основные направления деятельности музея».	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель Липаева Н. В.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 11
24.11.21	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
25.11.21	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 3
26.11.2021	День Матери. Праздничный концерт (28 ноября).	Студенческий Совет, волонтерский отряд «Союз	Библиотека	Педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13

		18»			
30.11.2021	Всемирный день домашних животных (презентация на интерактивной доске, фото студентов, педагогов с домашними любимцами)  Акция: сбор корма для бездомных животных	Студенты 1-4 курс	Холл 1 этаж	Педагог организатор, Студ. Совет, волонтерский отряд «Союз 18»	ЛР 2, ЛР 10
<b>ДЕКАБРЬ 2021</b>					
Весь период	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: Занятие № 3 Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: занятие № 4 Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: занятие 4	Студенты 1 курс, студенты, состоящие на проф. учёте	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Декабрь 2021	Классные часы: - «09.12.2021 Международный день борьбы с коррупцией»; - Мониторинг использования световозвращающих элементов	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2
Декабрь 2021	IV Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	Команды студентов	Спортивный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
01.12.21 – 10.12.21	Региональная широкомасштабная Акция «Декада «SOS» с девизом «Оставайся на линии жизни!»: - участие студентов во Всероссийском опросе «Опрос молодёжи о ВИЧ»»; - Круглый стол «Административная и уголовная ответственность» с участием представителей КДН и ЗП, Прокуратуры, врача-нарколога; - Мозговой штурм «СТОП: ВИЧ/СПИД»; - Конкурс плакатов, буклетов «Оставайся на линии жизни!»	Студенты 1-4 курс	21-22 кабинет, библиоте-ка	Заведующий УВО, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

01.12.21	Беседа «Стоп СПИД!!! Знать, чтобы жить» в рамках региональной широкомасштабной акции «Декада «SOS».	Студенты КРИП 1, ЭМ 1	Библиотека	Педагог-библиотекарь, МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
01.12.21 – 24.12.21	Новогодние конкурсы по темам «Новогодние игрушки», «Символ Нового года»,: - декоративно-прикладного творчества; - конкурс профмастерства (слесарные, сварные и др. виды работ) ; - плакатов и стенгазет «С Новым Годом!».	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, Зам. директора по УПР Цветкова М. Н., мастера п/о, кураторы	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
02.12.2021 18.00	Общее родительское собрание для законных представителей студентов 1-го курса обучения с привлечением врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России, Прокуратуры г. Полярные Зори, КДНиЗП, : Признаки употребления подростками наркотических веществ; Меры административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков	Законные представител и студентов 1-го курса обучения	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии Прокуратуры, КДН и ЗП, МО МВД России «Полярнозоринский », ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России	ЛР 9, ЛР 3
03.12.2021	Информационно-музыкальный час «Они добились успеха!», посвящённый Международному дню инвалидов (3 декабря)	Студенты групп ТСН 1, МСР 1, ДОУ 1	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
03.12.2021	Информационно-просветительская программа «День неизвестного солдата»	Студенты , 2 курс СВР 2, МСР 2, ЭЛС 2, КРИП 2	МБУК ГДК, малый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
05.12.2021	День добровольца (волонтёра). Праздничная встреча.	Волонтёрский отряд «Союз 18»	Кабинет педагога-организатора	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 21

06.12. – 10.12.21	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Студенты 1 курс	13 кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.  Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07.12.2021	Акция «Я – Доброволец», посвященная Дню добровольца	Волонтёрский отряд «Союз 18»	МБУК ГДК	Педагог- организатор, Студ. Совет	ЛР 2, ЛР 21
09.12.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок: «День Героев Отечества»	Студенты участники конкурса проектных работ	Библиотека	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09.12.2021	День Героев Отечества. Конкурс проектных работ «Герои Отечества»	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
09.12.2021	Патриотическая программа для подростков «Герои Отечества».	Студенты КРИП 1, ТСН 1	МБУК ГДК, малый зал	Педагог- библиотекарь, воспитатель, Студ. Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15.12.2021	Формула счастья по-скандинавски. Культура межнациональных отношений россиян и финнов.	Студенты ТСН 1, МСР 1, ЭМ 1	Библиотека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог- библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8
16.12.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-2 курс	«Точка кипения»	Педагог- библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3
16.12.2021	К Международному дню мигрантов. Урок речевого этикета в цикле «Мой новый дом – Россия»: «Как слово наше отзовётся?»	Студенты ДОУ 1, КРИП 1	Библиотека	Педагог- организатор,  МБУК «ЦБС г.	ЛР 7, ЛР 8



				Полярные Зори»	
23.12.2021	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
27.12.2021	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
29.12.2021	Внутриколледжный фестиваль «Звёздная минута», новогоднее театрализованное представление.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, Студ. Совет	ЛР 11, ЛР 13
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>					
Весь период	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: Занятие № 4 Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: занятие № 5 Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: занятие 5	Студенты 1 курс, студенты, состоящие на проф. учёте	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Январь 2022	Единый классный час: «Государственные символы России: «Овеянные славою герб наш и флаг»	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Январь 2022	Внутриколледжный этап региональной акции «Моё здоровье – основа будущего»: - показательная тренировка по кроссфиту, тренер Очеленков Александр; - диспут «Десять причин, чтобы...»	Студенты 1 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор, руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
18.01.2022	Полярные Зори от «А» до «Я». Час краеведения	Студенты 1 курс	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	Педагог-организатор, МБУК «ЦБС г.	ЛР 5

				Полярные Зори»	
20.01.2022	К 300-летию Прокуратуры России, беседа «Профессия Прокурор» (история создания органов Прокуратуры, принципы деятельности, особенности профессии),	Студенты 2 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор; Прокуратура	ЛР 3, ЛР 4
25.01.2022	Праздничное мероприятие «Татьянин день», день российского студенчества.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР 13
26.01.2022	Правовая игра «Юридический эрудит»	Студенты ПСА 2, ГД 3	Библиотека	Шакирова А. В., педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3
26.01.2022	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
27.01.2022	- Тематические уроки истории, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста; - Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ 2022</b>					
Весь период	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: Занятие № 5 Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: занятие № 6 Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: занятие 6	Студенты 1 курс, студенты, состоящие на проф. учёте	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Февраль - апрель	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2

	Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»				
Февраль 2022	Классные часы: - Стрессоустойчивость, способы борьбы со стрессом	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
03.02.2022	К Международному дню саамов, час краеведения: «Заповедный народ».	Студенты КРИП 1, ЭМ 1	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8
Февраль 2022	Межведомственная профилактическая операция «Досуг» (по отдельному плану) Встреча с представителями Отдела культуры, спорта и молодёжной политики «О возможностях самореализации для молодёжи города Полярные Зори»; «Точка Кипения».	Студенты ТСН 1, МСР 1	Точка Кипения	Педагог-библиотекарь	ЛР 2
Февраль 2022	Беседа представителей пункта отбора на военную службу «Служба по контракту и её преимущества»	Студенты МКИП 4, ОЦИ 3, АСУ 4	Библиотека	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2
08.02.2022	День российской науки. (2021- год науки и технологий)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ТО Лешкова	ЛР 18
09.02.2022	Игровая программа «Я – будущий родитель»	Студенты 2-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР 12
14.02.2021	Литературная гостиная «О любви...»	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 11, ЛР 12
15.02.2022	- Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти, возложение цветов к мемориальной доске (на здании колледжа)  Участие студентов и преподавателей в Митинге Памяти,	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж  Аллея Памяти г. Полярные	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В., Зав. УВО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	посвящённом Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.		Зори		
16.02.2022 – 05.03.2022	Конкурс плакатов (коллажей), посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Скажи наркотикам НЕТ!»: «Нет наркотикам! Да – жизни!»	Студенты 1-4 курс	Холл 3 этаж	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13
17.02.2022	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21 февраля)	Студенты 2 курс	23 кабинет	Социальный педагог	ЛР 5, ЛР 2
17.02.2022	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
21.02.2022	Международный день родного языка, размещение информации на сайте колледжа <a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a> и в социальной сети «ВКонтакте»	Студенты 1-4 курс	<a href="http://mypek.ru">http://mypek.ru</a>	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5
22.02.2022	Праздничная игровая программа, посвящённая Дню защитников Отечества	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13
28.02.2022	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
<b>МАРТ 2022</b>					
Весь период	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: Занятие № 6 «Работа с ресурсами»; Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: занятие № 7 Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: занятие 7 «Итоговое занятие: ознакомление с результатами тестирования. Рекомендации. Рефлексия»	Студенты 1 курс, студенты, состоящие на проф. учёте	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3

Март 2022	Классные часы: - Семья – это счастье (1 курс); - Женственность. Мужественность (2 курс); - Семья. Дети. Ответственность (3-4 курс)	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6
Март-апрель 2022	Внутриколледжный этап Межрегиональный фотоконкурса «Профессия в лицах»	Студенты 1-4 курс		Кураторы	ЛР 4
01.03.2022 14.00	Мозговой штурм «Подросток и наркотики». В качестве экспертов выступают представители ФГБУЗ МСЧ № 118, КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», Прокуратуры. Модератор- представитель ГАПОУ МО «ПЭК».	Студенты 2-3 курсов обучения (3-4 команды команды по 5-6 чел.)	Методический кабинет	Заведующий УВО, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
03.03.2022	Встреча-семинар «Рынок труда», с выступлением представителя ОСТГ г. Полярные Зори	Студенты МСР 3	Библиотека	Зам. директора по УПР Цветкова М. Н.	ЛР 4
04.03.2022	- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта; - Поздравление девочек в общежитии колледжа, игровая программа «А ну-ка, девочки!»	Студенческий Совет, актив	Библиотека	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР 12, ЛР 13
11.03.2022	- Игровая программа, чаепитие с блинами «Традиционные игры Масленицу»; - конкурс «Ой, блины мои, блины» (в общежитии)	Студенты 1-4 курс	Внутренний двор	Преподаватель Вишнякова Н. О., зав. УВО	ЛР 5, ЛР 21
12.03.2022 – 19.03.2022	Единый классный час, посвящённый Международному дню лесов	Студенты 1 курс	46 кабинет	Преподаватель Войнич Е. А.	ЛР 10, ЛР 23
15 – 26.03.2022	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» (информация на сайте)	Студенты 1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9
17.03.2022	Всероссийский открытый онлайн-урок: «День Земли (20 марта). Час Земли (27 марта). День защиты Земли (30 марта)»	Студенты 1-2 курс	22, 23 кабинеты	Преподаватели Кабалдаева А. С.,	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 2

				Фролова И. Н.	
17.03.2022	Беседа «История возникновения, становления и развития казачества в России и Мурманской области», выступление библиотекаря МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	Студенты 2-3 курс обучения	Библиотека	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 5
18.03.2021	Исторический экскурс «Крым в истории России». Ко Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
19.03.2021	Деловая игра «Потребитель и его права».	Студенты 2 курс	Библиотека	Преподаватель Шакирова А. В., педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3
21.03.2022	К Всемирному Дню поэзии: литературная гостиная «Вспоминаем Сергея Есенина»	Студенты 1 курс	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
21.03.22 – 25.03.22	Неделя биологии: - Викторина, посвящённая Всемирному Дню водных ресурсов; - просмотр видеофильма «Как живут и во что верят метеорологи» (Всемирный День метеоролога); - экологический турнир «Земля у нас одна!», посвящённый Всемирному Дню Земли (22 апреля); - конкурс рисунков, посвящённых Дню журавля (для студентов 1-го курса); - Акция «Час Земли»	Студенты 1-4 курс	Аудитории	Войнич Е. А., педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23
22.03.2022	Деловая игра «Потребитель и его права»	Студенты 1 курс	Библиотека	Преподаватель Шакирова А. В., педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3
29.03.2022	Всероссийский урок трудовой доблести	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий УВО, кураторы, преподаватель	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22

				Липаева Н. В.	
30.03.2022	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
31.03.2022	- Молодежное чтение. Обзоры книжных серий для подростков. В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (для 1 курса);  - По страницам газеты «Глобус». Час занимательной информации. В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (для 1 курса)	Студенты 1 курс	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог-организатор	ЛР 18
31.03.2022	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
<b>АПРЕЛЬ 2022</b>					
Апрель 2022	Программа формирования жизнестойкости подростков «Я смогу»: занятие № 7 «Групповая картина мира. Содержание жизненной стойкости. Итоговое занятие»; Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса: Занятие № 7 «Итоговое занятие: ознакомление с результатами тестирования. Рекомендации. Рефлексия»	Студенты «группы риска»; студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3
Апрель 2022	Классные часы: - «Безопасный лёд» (1-4 курс)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 23
Апрель 2022	- Мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Носкова Е. И., кураторы/мастера п/о	ЛР 14, ЛР 2, ЛР 18
01.04.2022	- Игровая программа «Посмеёмся вместе!»; - Вечер, посвящённый Дню смеха «Подари улыбку	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, Студ. Совет,	ЛР 13

	миру!» (в общежитии)			воспитатель	
06.04.2021	Информационно-тематическое мероприятие «Терроризм, как социальное зло»	Студенты 2 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, соц. педагог	ЛР 2, ЛР 3
07.04.2022	К Всемирному Дню здоровья – (7 апреля): Устный журнал «Здоровым быть – счастливым быть».	МСП 2, ТСН 2		Педагог-организатор	ЛР 9
12.04.2022	День космонавтики. Командная игра по станциям	Студенты 1 -2 курса обучения	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 15, ЛР 21, ЛР 4
14.04.2022	Виртуальное путешествие «Красота родного края» (экологические тропы, туристические маршруты Кольского полуострова)	Студенты КРИП 1, ДОУ 1	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог-библиотекарь	ЛР 5, ЛР 21
18.04.22 – 22.04.22	Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»: - экскурсии на предприятие АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»	Студенты МКИП 3, МСП 2, СВР 2, КРИП 1		Заведующий практикой Спицына А. С., кураторы	ЛР 3, ЛР 4
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Информация на сайт	Студенты 1-4 курс		Педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
21.04.2022 18.00	Общее родительское собрание законных представителей студентов 1 курса обучения - Статистика правонарушений несовершеннолетних, наиболее часто совершаемых в весенне-летний период; - профилактика детского травматизма в весенне-летний период; - профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними (статистика правонарушений в отношении несовершеннолетних).	Законные представител и студентов 1 -2 курсов обучения	Библиотека	Заведующий УВО, кураторы; при участии МО МВД России «Полярнозоринский », КДНиЗП, Прокуратуры	ЛР 3



26.04.2022	Час памяти «Чернобыль – наша боль».	ТСН 1, МСР 1	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 19
26.04.2022	Встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС.	ДОУ 1, КРИП 1	Библиотека	Педагог-библиотекарь, соц. педагог	ЛР 2, ЛР 23, ЛР 19
27.04.2022	Мастер-класс по изготовлению бутоньерки «Георгиевская Ленточка»	Студенты 1-2 курс	МБУК «ГДК г. Полярные Зори»	Педагог-организатор, МБУК «ГДК г. Полярные Зори»	ЛР 2, ЛР 13
27.04.2022	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
28.04.2022	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
28.04.2022 18.00	Общее родительское собрание законных представителей студентов 2 курса обучения: «О проведении учебных сборов»	Законные представители	Библиотека	Зам. директора по ТО Лешкова О. В., преподаватель организатор ОБЖ Лычѐв А В.	
<b>МАЙ 2022</b>					
Весь период	Классные часы «Безопасное лето»: Проведение инструктажа для студентов «О правилах безопасного поведения в период каникул (правила ДД, правила поведения в лесу и на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, при проведении массовых мероприятий); - проведение коллективной обучающей мультимедийной игры по БДД по группам обучающихся (портал «Город	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы/мастера п/о;  Преподаватель организатор ОБЖ Лычѐв А. В.	ЛР 3, ЛР 23

	дорог»); -				
Май 2022 (по согласованию)	Выступление инспектора по безопасности ДД отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»: «Правила ДД для пешеходов, велосипедистов и водителей скутеров. Меры ответственности за управление транспортным средством не имея права управления данным ТС»	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, ЛР 23
Май 2022	Всероссийские субботники «Зелёная весна 2022»	Преподаватели, студенты, сотрудники	Территория ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий по АХЧ	ЛР 2, ЛР 10
Май 2022	Учебные сборы студентов 2 курса обучения (по отдельному плану)	Студенты 2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК», в/ч п. Аллакуртти	Преподаватель организатор ОБЖ Лычёв А. В., кураторы/мастера п/о	ЛР 1
Май 2022	IV Спартакиада студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: соревнования по легкоатлетическому бегу (юноши, девушки; команда-4 чел.)	Команды студентов	Стадион	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 21
06.05.2022	Праздничный концерт, посвящённый 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
09.05.2022	Участие в Митинге, посвящённом 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу.  Участие в параде Победы (марширование, коробочка), Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Диктант Победы.	Студенты и сотрудники ГАПОУ МО «ПЭК»	г. Полярные Зори Мурманской обл.	Директор Шевченко Д. В., зав. УВО, кураторы/мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6

11.05.22 – 26.05.22	Конкурс на лучший плакат «Безопасное поведение на водных объектах»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23
12.05.2022	Беседа врача-гинеколога «Женское здоровье и как его сохранить»	Студенты - девушки 1 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, ЛР 12
Май 2022	Беседа инспектора по пропаганде БДД : «Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и водителей скутеров. Меры ответственности за управление транспортным средством не имея права управления данным ТС».	Студенты 1-2 курса	Библиотека	Зав. УВО, Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»; педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 10
17.05.2022	Круглый стол, посвящённый Международному и дню детского телефона доверия «Доверяем вместе!» - Статистика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних (Прокуратура); - О работе Детского телефона доверия: принципы, причины обращения - как обезопасить себя от преступных посягательств (памятки подросткам).	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор; представитель Прокуратура, ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»	ЛР 9, ЛР 23
18.05.2022	Беседа «Безопасность на железной дороге. Правила поведения на ж/д транспорте»	Студенты ТСН 1, ДОУ 1	Библиотека	Инспектор ПДН линейного отделения полиции по ст. Кандалакша И. В. Шиговдинова, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 23
19.05.2022	Всероссийский открытый онлайн-урок: «Международный день музеев»	Студенты 1-3 курс	23 кабинет	Преподаватель Фролова И. Н.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 4
19.05.2022	Информационный час: «Повесть о Петре и Февронии Муромских».	КРИП 1, МСР 1	Библиотека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»  Педагог-	ЛР 12

				библиотекарь, соц. педагог	
24.05.2022	«Заветное слово». Медиа час. Ко Дню славянской письменности и культуры (для студентов 1-го курса обучения)	Студенты ТСН 1, ДОУ 1	Библиотека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог- организатор	ЛР 5
25.05.2021 14.00	Круглый стол - Статистика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними - Правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период. Меры ответственности (употребление алкогольных напитков и наркотических веществ, кражи и т. д.)	Студенты, состоящие на проф. учёте, студенты «группы риска»,	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», КДН и ЗП, МО МВД России «Полярнозоринский»	ЛР 2, ЛР 3
26.05.2022	Совет профилактики	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО	ЛР 2, ЛР 3
Май 2022	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Международному Дню семьи (с участием законных представителей и сотрудников колледжа).	Студенты 1-2 курсов	Спорт. зал	Земсков И. Я.	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 21
30.05.2022	Заседание ЦК по ОВР	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО	
<b>ИЮНЬ 2022</b>					
Июнь 2022	Информация на сайт «День русского языка» (6 июня)	Студенты 1-3 курс		Педагог-библиотекарь	ЛР 5
Июнь 2022	Тематические уроки истории, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра 1	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Липаева Н. В.	ЛР 2, ЛР 3
01.06.2022	Мои права. Игра на примере сказок	Студенты КРИП 1, ДОУ	Библиотека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»,	ЛР 2, ЛР 3

		1		педагог-организатор, соц. педагог	
Июнь 2022	В рамках месячника антинаркотической направленности беседа «Остановись у края пропасти»	Студенты ТСН 1, МСР 1, ст. «группы риска»		МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
10.06.2022	Торжественная линейка, посвящённая Дню России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Студенты 1-4 курс, волонтерский отряд «Союз 18»	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, Студ. Совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22.06.2022	День памяти и скорби. Информация на сайт.	Студенты 1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2